

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

**Проект мини - музей
«Такие разные корзиночки»
(Младшая группа)**

**Разработали: воспитатель I квалификационной
категории Яшкова Т.В.
воспитатель высшей квалификационной
категории Носова О.Г.**

Починки 2023

Название проекта: мини – музей «Такие разные корзиночки»

Тип проекта: познавательный творческо-исследовательский.

*По числу участников проекта: групповой.

*По времени проведения: краткосрочный.

*По характеру контактов: в рамках ДОУ

*По профилю знаний: образовательные области – познание, социализация, коммуникация.

Сроки реализации проекта 01.02.2023 - 31.03.2023г.

Актуальность проекта

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возраста детей данной группы. Мини-музеи постоянно пополняются новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми.

Еще одной из актуальных проблем современного общества становится отсутствие традиций семейного досуга в выходные дни: все больше родители прибегают к использованию гаджетов и все меньше играют с детьми в настольные игры или занимаются сотворчеством. Изготовление семейной корзиночки позволяет объединить родителей и детей за общим делом, раскрыть творческие способности каждого участника.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о корзиночках в процессе реализации проекта «Такие разные корзиночки» в ходе взаимодействия с педагогами и родителями воспитанников.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с историей возникновения корзинки.
2. Узнать, из чего делают корзиночки.
3. Узнать, что прячется в корзинках.
4. Собрать коллекцию корзиночек из различного материала и с разной функцией.
5. Сплочение семей воспитанников и детского сада.
6. Подготовить и провести экскурсию для детей детского сада.

Миссия педагога в семейном проекте:

Миссия педагога заключается в том, что он является проводником между родителями и детьми для создания сплочённой команды по решению единых целей и задач, а именно развитие и обогащение представлений у родителей, и детей о корзиночках в разные времена.

Этапы проекта, их содержание:

I этап. Подготовительный

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать детскую художественную литературу.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания о различных видах корзин, истории возникновения, фильмы и презентации по данной теме, дидактические и настольные игры).
4. Составить перспективный план мероприятий.
5. Совместная подготовка места для экспозиций, поиск и изготовления различных корзиночек (с привлечением родителей).

II этап. Планирование проекта

1. Разработка планов-конспектов, совместной деятельности с детьми.
Подготовка экспозиций для итоговой выставки.
2. «Корзинки разные нужны» - история возникновения корзинок.
Познавательное и речевое развитие.
3. Рассматривание сюжетных картинок с изображением корзинок
использование стихов, загадок на данную тему. Познавательное и речевое развитие. Формировать логическое мышление с помощью загадок
4. Создание поделки «корзиночка». Познавательное и художественно-эстетическое развитие. Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре. Закреплять представления о корзинах путём ручного труда.

7. «Как нам корзина помогает». Речевое развитие. Показать роль корзины в жизни человека, закреплять в речи детей разновидности корзиночек, закреплять разное использование предлогов.

8. Лепка «Корзиночка для Маши». Художественно-эстетическое развитие. Развивать мелкую моторику рук.

III этап. Заключительный

Обмен опытом «Музейной педагогики» в детском саду.

Презентация «Проект - корзиночки».

Фотоотчёт по проекту.

Итоговая выставка мини-музей «Такие разные корзиночки».

Итоги проекта

Результат: Изготовление корзиночек родителями с детьми своими руками из природного и бросового материала

Цели и задачи, поставленные педагогами в начале реализации проекта, полностью выполнены.

- Воспитанники нашей группы в ходе проекта узнали историю корзинок с древних времен до современности;

- Узнали из каких материалов изготавливают корзиночки, научились делать корзиночку из пластилина и подручных средств, используя свою фантазию и творческий потенциал.

- Во многих семьях появилась и поддерживается традиция совместного творчества в выходные дни.

Работа над этим проектом оказалась очень интересной, познавательной и творческой. Совместная деятельность, направленная на решение единой цели помогла создать партнёрское взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса в ДОУ.

Фотоотчет: